





**Barnets navn, alder og klassetrin:**

**Dato:**

**Testperson:**



### **Lydret ordtest.**

Fortæl barnet: Alle ordene kan læses med bogstavernes lyde, - og det er ikke snyd.

Fortæl barnet: Man må gerne prøve flere gange (men der gives ikke respons undervejs). Man må også godt sige "pas", hvis det ser helt umuligt ud.

Notér i skemaet nedenfor:

1: helt sikker i første forsøg (også selv om trykket er lagt forkert). 2: bruger lydene/prøver mere end en gang. 3: forkert eller springer over.

Notér også hvis barnet læser ordet fra højre imod venstre.

Hvis barnet ikke læser et ord rigtigt, noterer du det ord, som barnet siger.

FE	AT	ÅL	IS	BÆ	NU	BY	ØS	KO	TÅ
MØ	TE	JO	ÆG	TØ	NI	SY	PÅ	HØ	LÅ
BIL	MÅL	JAN	KLØ	FLY	VÆG	BRO	LEO	MUS	BLE
KNÆ	LUS	SMÅ	KRUS	DANS	KANO	GLAS	KNUS	MONA	SMIL
PELIKAN	PANDA	DYNAMIT	JULIA	PLAKAT	MONIKA				

Læsning af enkeltstående ord er meget vanskeligere end læsning af sammenhængende tekst med billedstøtte - men den siger mere om hvad barnet kan i forhold til læsestrategier.

**Barnet læser en side højt af lydret læsebog** med ord op til 7 bogstaver. Brug notatark på næste side.

Du får det mest dækkende billede hvis du også lader barnet læse højt af bøger af stigende sværhedsgrad. Du må sikre dig ved hver eneste bog, at den er ny for barnet. Hvis I kommer helt op til 3. klasse bør du vælge en tekst uden billedstøtte.

**Barnet læser 5-10 linjer** af bøger på 1., 2., 3., osv. klasse indtil barnet har en fejlprocent på cirka 30. Brug skemaet på næste side, print flere hvis det er nødvendigt. Du må gerne hjælpe barnet med enkelte ord, blot du noterer det.

## Læseprøve til højtlesning af ukendt tekst.

Noter de ord som *ikke* læses flydende og rigtigt i første forsøg i de respektive rubrikker.



Barnets navn, alder og dato for prøven.				
Bogens titel og cirka klassestrin.				
Barnet arbejder med ordet og får det rigtigt ved egen hjælp	Barnet læser et ord som et "ikke-ord" uden at reagere.	Barnet beder om hjælp til ordets afkodning.	Barnet beder om hjælp til ordets betydning.	Barnet fejllæser ordet og retter ikke sig selv. Skriv fx: øs = sø
Barnet ser jævnligt op og søger bekræftelse?	Barnet springer linjer over?	Barnet springer ord over?	Barnet peger spontant?	Barnet ser ud til at søge hjælp i illustrationerne?

Testen er udført af:

## Test 1: Førtest.

### Børnedelen.

Printes til barnets brug.

Den voksne forklarer en opgave ad gangen.



**Skriv** dit navn og dato.

Navn og klasse:

Dato

**Skriv alfabetet** på bagsiden af dette ark. Skriv kun med de store bogstaver.

**Sig bogstaverne** i den rækkefølge de står på i skemaet nedenfor.

	P	B	T	D	K	Z	A	Y	C	N	Æ	X	Ø	F	J	E	G	I	O	H	L	M	Q	Å	R	V	S	U	
1																													
2																													
3																													

**Sæt ring om vokalerne.**

**Sig lydene** for bogstaverne på listen. Alle de lyde du kender.

**Læs ordene** i kasserne højt.

FE	AT	ÅL	IS	BÆ	NU	BY	ØS	KO	TÅ
MØ	TE	JO	ÆG	TØ	NI	SY	PÅ	HØ	LÅ
BIL	MÅL	JAN	KLØ	FLY	VÆG	BRO	LEO	MUS	BLE
KNÆ	LUS	SMÅ	KRUS	DANS	KANO	GLAS	KNUS	MONA	SMIL
PELIKAN	PANDA	DYNAMIT	JULIA	PLAKAT	MONIKA				