

Test 4: Individuelle tjeklister til ord med 3 bogstaver.

Voksendelen.

Bruges ved afslutningen af Kapitel 3
i *Fonologisk Læsetilgang*.

Introducer 1 opgave ad gangen, og hjælp ikke barnet undervejs.

1 = Sikker 2 = Usikker 3 = Kan ikke endnu



Barnets navn													
Dato													
Barnet skriver sit navn og dato på eget eksemplar.													
Barnet læser ordene på listen, notér med tallene 1-3 ved alle ord.													
LEA HUS KNO GÅS ALF FIA SET DAL GÆS SNU													
EVA BAS TJA PYT SAL KLØ BRO KØL BOA TYL													
Ordlister til stavning (sig ordet i en sætning, gentag ordet, husk tydelig lydret udtale, lad barnet stave ordene på en staveplade). Notér barnets stavemåde.													
glo	sne	Mia	ses	Jon	Ali	klo	bås	myg	ulv	mis	hæk	pæl	føl
Testen er udført af:													

Skal der arbejdes videre med noget før I går i gang med kapitel 4?

Vær især opmærksom på:

Foretrækker barnet stadig at lydere sig igennem ordene? - Ikke en fejl, men et tegn på at være usikker.

Har barnet selv tro på at læse og stave rigtigt første gang?

Vokalombytninger? I læsningen? I stavningen?

Byttes der rundt på bogstaverne? I læsningen? I stavningen?

Udtaler barnet ordene rigtigt i læsningen? - En god indikator på om barnet har forstået ordet: hvis fx SAL udtales med kort vokal, vil det komme til at lyde som et non-ord, så her skulle barnet gerne rette sig selv.

Test 4: Ord med 3 bogstaver.

Børnedelen.

Bruges ved afslutningen af Kapitel 3
i *Fonologisk Læsetilgang*.



Skriv dit navn og dato.

Navn

Dato

Læs ordene på listen for den voksne.

LEA HUS KNO GÅS ALF FIA SET DAL GÆS SNU

EVA BAS TJA PYT SAL KLØ BRO KØL BOA TYL

Stav de ord på stovepladen, som den voksne siger.